

## Séminaire ouvert de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC)

Mardi 18 décembre 2012, de 13h30 à 17h00  
PK-1140, Pavillon Sciences Biologiques, UQAM  
201, Avenue du Président Kennedy  
Montréal (Québec) H2X 3Y7

Pour assister au séminaire contacter Madame Véronique Vincent  
[vincent.veronique@uqam.ca](mailto:vincent.veronique@uqam.ca) Places limitées

### Lancement de l'ouvrage collectif Écoles en mouvements et réformes

Deux séminaires donnés par différents membres de la CUDC précéderont le lancement et porteront sur les sujets suivants:

13h30 à 14h30 : Séminaire « **L'expérience professionnelle et les niveaux de réflexivité dans l'enseignement : exploitation de deux études de cas en Éducation Physique et Santé.** » présenté par Monsieur Georges Kpazai, de l'Université Laurentienne.

14h30 à 16h : Séminaire « **Projet d'appui à l'Enseignement Supérieur dans les pays de l'Union Économique et Monétaire Ouest Africaine : une articulation entre des standards internationaux et des perspectives endogènes pour les parcours de formation des différents programmes.** » présenté par Madame Rosette Defise et Monsieur Matthieu Dufour ainsi que les assistants de recherche de la CUDC.

Dès 16h, **Lancement de l'ouvrage collectif Écoles en mouvements et réformes**, paru aux éditions de Boeck. Les quatre co-auteurs de cet ouvrage sont Messieurs Patrick Charland, Stéphane Cyr, Claude Daviau et Athanase Simbagoye.

Dans un contexte de tension, voire de distance entre les propositions des réformes curriculaires et des pratiques sur le terrain des écoles, cet ouvrage regroupe les contributions de différents acteurs, en provenance de divers milieux de l'éducation issus de toute la francophonie (Amérique du Nord, Europe et Afrique de l'Ouest) qui tentent de mettre leurs écoles et leurs unités administratives en mouvement.

L'ouvrage vise donc à mettre de l'avant les nombreuses initiatives individuelles ou collectives, témoignant de l'ingéniosité didactique et pédagogique d'enseignants, de conseillers pédagogiques, ainsi que de la créativité des gestionnaires des établissements scolaires.

En traitant des enjeux globaux comme des thématiques spécifiques à un contexte ou un pays donné, les auteurs présentent leur propre perspective des enjeux, des défis et des perspectives de différentes réformes curriculaires en cours dans le monde.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
de développement  
curriculaire



Université  
du Québec à Montréal  
(Canada)