

Séminaire de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC)

Vendredi 4 mai 2012, de 13h30 à 15h

PK-5115, Pavillon Président-Kennedy, UQAM

201, Avenue du Président Kennedy

Montréal (Québec) H2X 3Y7

Pour assister au séminaire contacter Madame Véronique Vincent

514-987-3000, poste 3223 ou vincent.veronique@uqam.ca

L'intégration des TIC en enseignement-apprentissage, les visées de tout un système éducatif

Maryse Paquin, Ph.D., est professeure régulière à l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheure à la Chaire UNESCO de développement curriculaire. Ses intérêts de recherche portent sur l'intégration des TIC et de la culture à l'école, deux fers de lance sur lesquels repose la dernière réforme en éducation au Québec.

Résumé

Pour les enseignants francophones du Canada, l'utilisation des ressources virtuelles en langue française s'avère essentielle afin de les aider à atteindre les objectifs et les compétences des programmes d'études des divers curricula. Si les ressources virtuelles peuvent contribuer à l'enrichissement de l'enseignement-apprentissage, elles posent toutefois de grands défis aux enseignants, soit d'intégrer leur utilisation à la pratique enseignante. Si le niveau d'intégration demeure encore aujourd'hui relativement restreint, et ce, malgré les investissements pour inciter les enseignants à les intégrer, ce phénomène ne se limite pas au Canada. Dans ce contexte, la présente recherche a visé à mieux connaître et comprendre les enjeux touchant l'intégration de l'utilisation des ressources virtuelles aux différentes matières du curriculum, à l'élémentaire et au secondaire, chez 404 enseignants francophones du Canada interrogés. Une recension exhaustive des politiques en vigueur au Canada sur les TIC a également été réalisée. À la lecture de celles-ci, l'intégration réussie des TIC en enseignement-apprentissage semble reposer sur leur alignement, des visées gouvernementales jusqu'à la salle de classe. La communication présentera quelques résultats issus de cette collecte de données pancanadienne.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
de développement
curriculaire



Université
du Québec à Montréal
(Canada)