



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
de développement
curriculaire



Université
du Québec à Montréal
(Canada)

Le curriculum holistique : un cadre général pour une éducation équitale, inclusive et de qualité

21 et 22 avril 2016, 9h00 au local PK-1140

Pavillon Président Kennedy

Université du Québec à Montréal

Atelier d'experts internationaux

CHAIRE UNESCO DE DÉVELOPPEMENT CURRICULAIRE (CUDC) UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

« Pour articuler et organiser les connaissances, et par là reconnaître et connaître les problèmes du monde, il faut une réforme de pensée. Or cette réforme est paradigmatique et pas programmatique : c'est la question fondamentale pour l'éducation, car elle concerne notre aptitude à organiser la connaissance. À ce problème universel est confrontée l'éducation du futur, car il y a inadéquation de plus en plus ample, profonde et grave entre, d'une part, nos savoirs disjoints, morcelés, compartimentés et, d'autre part, des réalités ou problèmes de plus en plus polydisciplinaires, transversaux, multidimensionnels, transnationaux, globaux, planétaires . » Morin (1999 : 15)¹

DEUX JOURNÉES D'EXPOSÉS, DE DÉBATS ET D'ÉCHANGES SOUS LE PATRONNAGE DU GRAND TÉMOIN, SON EXCELLENCE, PROFESSEURE HASSANA ALIDOU, AMBASSADRICE ET MINISTRE PLÉNIPOTENTIAIRE DE LA RÉPUBLIQUE DU NIGER À WASHINGTON

Les intervenants :

- **Olivier Arvisais**, doctorant UQAM, assistant de recherche CUDC-UQAM
- **Abdoulaye Barry**, programme specialist UNESCO, chercheur associée CUDC
- **Patrick Charland**, professeur UQAM, chercheur CUDC-UQAM
- **Christian Depover**, professeur Université de Mons et Université Libre de Bruxelles, Belgique
- **Roger-François Gauthier**, professeur Université Paris-Descartes (Sorbonne Paris-Cité), membre du Conseil supérieur des programmes, France
- **Dakmara Georgescu**, programme specialist, Bureau régional de l'UNESCO, Beyrouth, Liban et Bureau international de l'UNESCO (BIE), Genève, Suisse
- **Philippe Jonnaert**, professeur UQAM, titulaire CUDC-UQAM
- **Patrick Montjouridès**, programme specialist, Institut de statistiques de l'UNESCO (ISU)
- **Lori Rabinovitch**, chercheure-associée CUDC-UQAM
- **Sohby Tawil**, senior programme specialist, Education Research and Foresight, UNESCO, Paris, France

Contact : Madame Stéphanie Tran : tran.stephanie@uqam.ca

¹ Morin, E. (1999). *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*. Paris : Seuil.