



Programme général du colloque

MERCREDI	
8h00-9h00	Accueil
9h00-10h00	Ouverture officielle du colloque
10h00-11h15	Conférence d'ouverture par Xavier Pons Les politiques d'évaluation des établissements scolaires en Europe : une enquête sociologique dans quatre pays
11h15-11h30	Pause
11h30-13h00	En parallèle : <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers et symposiums : session 1 - Table ronde 1 : L'évaluation dans la reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience – Regards croisés Carmen Cavaco (organisaatrice) Françoise de Viron Marie-Christine Presse Patrick Mayen Sandrine Cortessis
13h00-14h30	Repas
14h30-16h00	Ateliers et symposiums : Session 2
16h00-16h15	Pause
16h15-17h45	Ateliers et symposiums : Session 3
17h45-19h15	Ateliers et symposiums : Session 4
JEUDI	
8h30-10h00	En parallèle : <ul style="list-style-type: none"> - Conférence de Marcel Lebrun, L'hybridation dans l'enseignement supérieur : vers une nouvelle culture de l'évaluation ? - Conférence de Régis Malet, Les nouvelles politiques de l'évaluation de l'éducation aux États-Unis.
10h00-10h30	Pause
10h30-12h00	En parallèle : <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers et symposiums : session 5 - Table ronde 2 : cultures et politiques d'évaluation dans l'enseignement supérieur Radid Mohamed (organisateur) Fatiha Kaddari

	Aubépine Dahan Rémi Goasdoué
12h00-13h30	Repas
13h30-15h00	En parallèle : - Conférence de Pierre Vrignaud Un demi-siècle d'évaluations internationales des compétences des élèves. De l'élaboration des méthodologies à leur cristallisation. - Ateliers et symposiums : Session 6
15h00-15h15	Pause
15h15-16h45	Ateliers et symposiums : Session 7
16h45-18h15	Session 8 : Ateliers et symposium + Réunions réseaux thématiques
18h15	Assemblée générale
20h00	Soirée de gala
VENDREDI	
8h30-10h00	En parallèle : - Ateliers et symposiums : session 9 - Table ronde 3 : Regards croisés sur les acquis des élèves au travers des évaluations externes nationales et internationales Annick Fagnant et Réginald Burton (Organisateurs) Patricia Schillings Anne Soussi Thierry Rocher Antoine Fischbach
10h00-10h15	Pause
10h00-11h45	Ateliers et symposiums : session 10
11h45-12h00	Pause
12h00-13h30	Conférence de Nathalie Younès, L'évaluation de l'enseignement par les étudiants : le tournant du partage Suivie de la conférence de Mohammed Talbi, Quelles pratiques d'évaluation Peut-on choisir dans le renouveau éducatif Marocain ? Pr. Talbi Mohammed
13h30-14h30	Clôture

SESSION1: Mercredi 15 janvier 2014 11h30 - 13h

Auteurs	Titre	Num	Salle
Géry Marcoux , Isabelle Demonty, Caroline Haine, Christian Monseur, Annick Fagnant, Christophe Dierendonck, Thierry Rocher, Nathalie Sayac, Nadine Grapin, Dan Thanh Duong Thi, Nathalie Loye et Marie Luquette	Quel réel pouvoir diagnostique des évaluations externes de compétences ? Etudes et comparaisons dans 4 systèmes éducatifs.	S1A1	TARIFA
Bernard André, Méliné Zinguinian , BrunoSuchaut ,Dany Laveault, Abdelaziz Razouki et Pierre-François Coen	Quelle référence pour l'évaluation des pratiques enseignantes en formation ou en cours de carrière ?	S1A2	KOUTOUBIA 1
Raphaël Pasquini , Louise Bourgeois, Sandrine Breithaupt, Laurent Talbot et Dany Laveault	Former à la mise en œuvre de démarches formatives et à la régulation des apprentissages : mythe de Sisyphe ou travail d'Hercule ?	S1A3	KOUTOUBIA 2
Paola Ricciardi Joos, Philippe Richard Rovero , Léon Harvey, Marie-Hélène Hébert, Christian Michaud et Catherine Simard	Les pratiques d'évaluation des modules et des programmes dans des institutions de formation des enseignants: exploitations des résultats.	S1A4	KOUTOUBIA 3
Arlette Vanwinkel	Premier bilan diagnostique de compétences travaillées et évaluées en regard du référentiel des compétences, en formation initiale des enseignants section normale secondaire.	S1A51	KOUTOUBIA 4
Cecile Nurra, Céline Lepareur et David Cross	Etre sur le chemin qui amène à la réussite de la tâche: lorsque le contexte de mise en place de l'évaluation formative influence le rapport à l'apprentissage.	S1A52	KOUTOUBIA 4
Jean-Luc Gurtner et Claudine Brohy	Ecoles professionnelles bilingues : évaluation dans la complexité et l'hétérogénéité.	S1A53	KOUTOUBIA 4
Damien Canzittu et Solange Brehaut	Analyse des perceptions des enseignants concernant leurs pratiques d'orientation avant la mise en place d'un projet orientant.	S1A61	KOUTOUBIA 5
Solange Brehaut et Marc Demeuse	Évaluation des intérêts professionnels : un nouvel outil ?	S1A62	KOUTOUBIA 5
Dorothée Kozlowski, Frédérique Artus, Antoine Derobertmeasure et Marc Demeuse	Evaluation des enseignements par les étudiants.	S1A63	KOUTOUBIA 5
Marine Hascoet, Jérémy Pouille et Natacha Boissicat	Soutien parental conditionnel perçu par l'enfant et biais d'évaluation de sa compétence scolaire : rôle de l'anxiété et du perfectionnisme négatif.	S1A71	KOUTOUBIA 6
Chantal Ouellet, Catherine Croisetière et Amal Boultif	Profil métacognitif de jeunes lecteurs du secondaire: ce que nous révèle le MARSi	S1A72	KOUTOUBIA 6
Hélène Meunier, Gilles Raïche et Carole Raby	Le portfolio professionnel: une valeur ajoutée aux modalités d'évaluation en formation des maîtres.	S1A73	KOUTOUBIA 6
N. Hamoumi, R. Hassikou, Kh. Rahali et L. Youssfi	L'autoévaluation institutionnelle pour la période 2009-2012: Un processus dans la	S1A81	KOUTOUBIA 7

	politique de démarche qualité à la faculté des sciences de Rabat.		
Ouidad Labouidya, Najib El Kamoun et Mohammed Khouilid	Les concepts de l'approche systémique appliqués à l'évaluation des enseignants au supérieur.	S1A82	KOUTOUBIA 7
Grégory Chatton	Du référentiel de compétences à l'évaluation d'un enseignant en formation : Etat des lieux dans le canton de Fribourg (CH).	S1A83	KOUTOUBIA 7
Hervé Barras	Impact émotionnel de l'évaluation de l'enseignement par les étudiant-e-s chez les enseignant-e-s d'une haute école.	S1A91	KOUTOUBIA 8
Amina El Bousaadani, Said El Jamali, Mohammed Talbi et Mohamed Radid	Biais psychosociologiques de l'évaluation par les acteurs de la mise en place de la réforme de l'enseignement supérieur au Maroc: Cas de la Faculté des Sciences Ben M'sik	S1A92	KOUTOUBIA 8
A. Chakli, W.Zoubaidi ,Y.Sefri, S.El Jamali et M.Talbi	Évaluation de la formation universitaire à accès ouvert par des étudiants en intégration dans le cursus universitaire : Cas de la Faculté des Sciences Ben M'sik-Casablanca.	S1A93	KOUTOUBIA 8

SESSION2: Mercredi 15 janvier 2014 13h30 - 16h

Auteurs	Titre	Num	Salle
Géry Marcoux , Isabelle Demonty, Caroline Haine, Christian Monseur, Annick Fagnant , Christophe Dierendonck, Thierry Rocher, Nathalie Sayac, Nadine Grapin , Dan Thanh Duong Thi , Nathalie Loye et Marie Luquette	Quel réel pouvoir diagnostique des évaluations externes de compétences ? Etudes et comparaisons dans 4 systèmes éducatifs.	S2A1	AL MAJLISS
Bernard André, Méliné Zinguinian , BrunoSuchaut ,Dany Laveault, Abdelaziz Razouki et Pierre-François Coen	Quelle référence pour l'évaluation des pratiques enseignantes en formation ou en cours de carrière ?	S2A2	TARIFA
Emmanuel Triby, Marie Christine Presse , Geneviève Lameul , Jérôme Eneau, Carmen Cavacco et Isabelle Houot.	L'évaluation et la validation des acquis: quels enseignements pour l'évaluation à l'université ?	S2A3	KOUTOUBIA 2
Jacques Dang , Florence Ducreau, Anne Boyer, Gérard Casanova, Naji Abboud, Marie Bijmens et Carole SchorleE-Stefan	l'évaluation de la qualité de l'offre des institutions d'enseignement supérieur par leurs étudiants.	S2A4	KOUTOUBIA 2
Mohammed El Gadi, Christine Jacqmot, Abdelkader Bezzazi, Jean-Marc Braibant et Mohammed Kembouche	Création d'un Label Qualité à l'Université Mohammed I : vers une dynamique institutionnelle d'auto-évaluation.	S2A51	KOUTOUBIA 3
Mohamed Cibane, Hayet Salimi, Ghania Mansour, Kamel Badari, Ahmed Djemil et Zineb Boukbous.	Evaluation de la rentrée Universitaire 2012-2013 des étudiants de première année de l'université de Bouira - Algérie.	S2A52	KOUTOUBIA 3
Jean-Marc Braibant , Christine Jacqmot, Isabelle Lecroart et Etienne Billat	Comment améliorer la qualité des examens QCM à l'université sur base d'une analyse des	S2A53	KOUTOUBIA 3

	items ? L'exemple de l'UCL.		
Laurent Leduc , Audrey Mohr, Christophe Dozot, Mélanie Deum et Steve Jaspar	Accompagner des enseignants dans le développement individuel et collectif de pratiques de feedbacks propres à optimiser l'apprentissage des étudiants de 1ère année d'une même Faculté.	S2A61	KOUTOUBIA 4
Marie Blondeau, Marco Schetgen, Marie Boulvain et Virginie Nauyens	Evaluation de l'impact de la mise en place de la réforme des études de médecine à l'Université libre de Bruxelles.	S2A62	KOUTOUBIA 4
Suzane El Hage, Florence Le Hebel, Andrée Tiberghien et Sylvie Coppé	Identifier l'évaluation formative en classe.	S2A63	KOUTOUBIA 4
Dominique Lemenu, ElfriedeHeinen, Evelyned'Hoop, Catherine Mathelin et Christophe Coetsiers	Un programme exprimé en AA : quels indicateurs de cohérence ?	S2A71	KOUTOUBIA 5
Philippe A. Genoud	Burnout chez les enseignants et chez les étudiants : évaluer et renforcer le bien-être pour améliorer le système éducatif	S2A72	KOUTOUBIA 5
Houa Hassina Belhocine	évaluation de l'université par les enseignants: cas de l'USTHB Alger.	S2A73	KOUTOUBIA 5
Sophie Pondeville et Anne Piret	Méthodologie d'élaboration d'un référentiel de compétences de premier cycle à l'université.	S2A81	KOUTOUBIA 6
Caroline Dozot et Anne Piret	Méthodologie d'évaluation d'efficacité d'un dispositif de formation-réorientation dans l'enseignement supérieur.	S2A82	KOUTOUBIA 6
Mohamed Gherbi	Evaluation de l'enseignement à l'université de Tébéssa. Constats, défis et resultants.	S2A83	KOUTOUBIA 6
Murielle Roth, Jean-François de Pietro et Cristina Carulla	Prendre en compte les compétences dans l'évaluation? Présentation d'un processus en cours dans le contexte suisse romand.	S2A91	KOUTOUBIA 7
Mohammed El Assaad	Evaluation critériée des compétences – produits. Individualités et réussite des étudiants en géographie à l' université	S2A92	KOUTOUBIA 7
Simão Elias Lomba	Évaluation de la Maîtrise de l'information des étudiants.	S2A93	KOUTOUBIA 7
Philippe Chartier	Elaboration et utilisations d'une épreuve de raisonnement logique : le test RCC	S2A101	KOUTOUBIA 8
Hamid Magrez, Khalid Salmi, Abdelhak Ziyat	Extensions du système expert en évaluation.	S2A102	KOUTOUBIA 8
Hamid Magrez, Khalid Salmi, Abdelhak Ziyat	Implémentation d'un système expert en évaluation.	S2A103	KOUTOUBIA 8

SESSION3:Mercredi 15 janvier 2014 16h15-17h45

Auteurs	Titre	Num	Salle
Emmanuel Sylvestre , Aurélie Feron, Eric Uyttebrouck, France GRAVELLE, Patrick Milot, Jean-Moïse Rocha, Marine Antille,	Les pratiques d'évaluation des programmes dans l'enseignement supérieur interrogées.	S3A1	AL MAJLISS

Sophie Fuhrmann, Jacques Lanares, Sara Vadot, Freddy Coignoull, Caty Duykaerts, Eva Jaroszowski, Dominique Thewissen, Catherine Huneault, Mallory Schaub			
Walther Tessaro , Isabelle Nizet, Julie Lyne Leroux, Catherine Van Nieuwenhoven, Stéphane Colognesi, Eric Bothy, Gonzague Yerli, Gabriel Kappeler, Pierre Petignat, Cristina Carulla, Lucie Mottier Lopez, Ferrnando Morales Villabona, Lionel Dechamboux et Sophie Serry	Les outils au service de la recherche collaborative sur des pratiques d'évaluation en éducation : comparaison critique et épistémologique.	S3A2	TARIFA
Christophe Dierendonck , Xavier Pons, Amina Kafai, Somia Salah, Thierry Rocher, Bruno Trosseille, Sébastien Delattre, Sabine Soetewey, Françoise Crépin, Viridiana Marc, Olivier Maradan, Sandra Hutterli et Véra Husfeldt	Les évaluations externes des acquis des élèves comme outil de pilotage en France, en Suisse, au Luxembourg et en Belgique francophone.	S3A3	KOUTOUBIA 1
Pierre-François Coen, Danièle Périsset , Christophe Gremion, Bernard Baumberger et Romaine Carrupt	Place et nature de l'évaluation dans les dispositifs d'e-learning: des questions ouvertes.	S3A4	KOUTOUBIA 2
Véronique Barthelemy	Evaluation des processus de professionnalisation : l'exemple du master "encadrement des structures éducatives".	S3A51	KOUTOUBIA 3
Helyett Wardavoir	L'apprentissage coopératif interdisciplinaire comme processus d'(auto)formation dans le développement des compétences professionnelles : quel intérêt spécifique dans la spécialisation en art thérapie ?	S3A52	KOUTOUBIA 3
Estelle Veuillerot et Eric Gilly	Utilisation des techniques et outils de la didactique professionnelle dans les dispositifs de certification en formation d'adultes pour améliorer l'implication des sujets en formation et renforcer leur sentiment de développement professionnel.	S3A53	KOUTOUBIA 3
Marie Paule Yameogo	Conception d'un guide d'élaboration d'épreuves à visées certificatives pour l'enseignement primaire au Burkina Faso.	S3A61	KOUTOUBIA 4
Lionel Dechamboux	La correction d'épreuves sommatives sous le signe de l'activité : les figures d'action.	S3A62	KOUTOUBIA 4
Emmanuel Triby	La question des certifications universitaires : la diversification de l'accès aux diplômes de l'enseignement supérieur. Le cas des étudiants en soins infirmiers et leurs formateurs.	S3A63	KOUTOUBIA 4
Ines Barbosa de Oliveira	Les politiques et les pratiques d'évaluation scolaire : des apprentissages à partir des recherches au quotidien de l'école.	S3A71	KOUTOUBIA 5
Raphaël Pasquini et Christophe Ronveaux	Enseigner et certifier les apprentissages : conflit de modèles, complémentarité et	S3A72	KOUTOUBIA 5

	socialisation à de nouvelles cohérences, ou l'émergence de l'« effet du hibou ».		
Said Bachir	Rôle de l'évaluation des processus didactiques dans l'amélioration des actions éducatives - Cas de l'éducation à la consommation alimentaire dans les milieux scolaires-	S3A73	KOUTOUBIA 5
Christelle Lison, Éric Sanchez et Nicolas Kramar	Faire jouer les élèves pour développer leur posture intellectuelle : le cas de Clim@ction	S3A81	KOUTOUBIA6
Wassim El-Khatib	Impact de l'inscription paradigmatique sur la « culture de l'évaluation » dans les programmes libanais.	S3A82	KOUTOUBIA6
Claude Massouh	Etude des effets d'un dispositif d'évaluation formative sur l'acquisition des objectifs d'apprentissage relatifs au système nerveux en classe de seconde.	S3A83	KOUTOUBIA6
Laetitia Desmet, Julie Fanuel et Philippe Skilbecq	DECIVAL, un outil informatisé d'évaluation diagnostique de l'apprentissage des nombres décimaux.	S3A91	KOUTOUBIA 7
Pascal Pansu, Nicole Dubois et Jean-Léon Beauvois	Une bonne idée détournée au service de la globalisation culturelle : la mesure bibliométrique et le facteur d'impact.	S3A92	KOUTOUBIA 7
Isabelle Vivegnis, Liliane Portelance et Louise M. Bélair	Évaluation régulatrice d'outils de formation d'enseignants associés au Québec: focus sur le thème de la collaboration entre l'enseignant associé et le superviseur universitaire.	S3A93	KOUTOUBIA 7
Carole Ferranti et Valérie Chanal	L'évaluation des projets d'innovation pédagogique comme processus de sensemaking et sensegiving.	S3A101	KOUTOUBIA 8
Christian Michaud	Cultures des pratiques évaluatives en contextes disciplinaires: caractéristiques communes et spécificités.	S3A102	KOUTOUBIA 8
Miché Ouedraogo	Évaluation des écoles primaires par les communautés.	S3A103	KOUTOUBIA 8

SESSION4: Mercredi 15 janvier 2014 17h45-19h15

Auteurs	Titre	Num	Salle
Emmanuel Sylvestre , Aurélie Feron, Eric Uyttebrouck, France GRAVELLE, Patrick Milot, Jean-Moïse Rocha, Marine Antille, Sophie Fuhrmann, Jacques Lanares, Sara Vadot, Freddy Coignoul, Caty Duykaerts, Eva Jaroszwski, Dominique Thewissen, Catherine Huneault, Mallory Schaub	Les pratiques d'évaluation des programmes dans l'enseignement supérieur interrogées.	S4A1	AL MAJLISS
Walther Tessaro , Isabelle Nizet, Julie Lyne Leroux, Catherine Van	Les outils au service de la recherche collaborative sur des pratiques d'évaluation	S4A2	TARIFA

Nieuwenhoven , Stéphane Colognesi, Eric Bothy, Gonzague Yerli, Gabriel Kappeler, Pierre Petignat, Cristina Carulla, Lucie Mottier Lopez, Ferrnando Morales Villabona, Lionel Dechamboux et Sophie Serry	en éducation : comparaison critique et épistémologique.		
Christophe Dierendonck , Xavier Pons, Amina Kafai, Somia Salah, Thierry Rocher, Bruno Trosseille, Sébastien Delattre, Sabine Soetewey, Françoise Crépin, Viridiana Marc, Olivier Maradan, Sandra Hutterli et Véra Husfeldt	Les évaluations externes des acquis des élèves comme outil de pilotage en France, en Suisse, au Luxembourg et en Belgique francophone.	S4A3	KOUTOUBIA 1
Pierre-François Coen, Danièle Périsset , Christophe Gremion, Bernard Baumberger et Romaine Carrupt	Place et nature de l'évaluation dans les dispositifs d'e-learning: des questions ouvertes.	S4A4	KOUTOUBIA 2
Marianela Fornerino et Armelle Godener	Evaluation des enseignements par les étudiants (EEE) : la part de l'étudiant.	S4A51	KOUTOUBIA 3
Cathy Perret	Analyse critique de l'évaluation administrative du Plan Réussite en Licence à l'université de Bourgogne : les perceptions des acteurs en question.	S4A52	KOUTOUBIA 3
Mikaël De Clercq	Apprentissage et réussite en première année à l'université : analyse du dispositif d'aide « Pack en Bloque ».	S4A53	KOUTOUBIA 3
AbdellahYousfi , Mohammed Dinia et Saad El Ouardirhi	Quels obstacles à la réussite dans les établissements à accès libre au Maroc ? identification et mesure.	S4A61	KOUTOUBIA 4
Marc Vassant	Evaluation des enseignements et son utilisation comme outil d'analyse du travail réel des enseignants au sein de la HESSO Genève.	S4A62	KOUTOUBIA 4
Véronique Leroy et Jacques Grégoire	Influence des capacités de régulation émotionnelle de l'étudiant sur son bien-être et sur sa performance dans l'évaluation	S4A63	KOUTOUBIA 4
Scarlet Sarraf	Tendances actuelles de la recherche en évaluation scolaire dans l'enseignement supérieur : cultures de l'évaluation dans le monde arabe	S4A71	KOUTOUBIA 5
Christian Fantoli	Évaluation dans l'enseignement supérieur : présentation des résultats d'une recherche sur une micro culture évaluative reposant sur le portfolio électronique d'apprentissage à visée certificative.	S4A72	KOUTOUBIA 5
Randa Naboulsi, Chatila Hanadi et Abou Raad Nawal	Comparaison des représentations et des cultures d'évaluation des compétences transversales selon les disciplines.	S4A73	KOUTOUBIA 5
Hervé Barras et Etienne Dayer	Evolution des cartes conceptuelles des étudiant-e-s durant un enseignement magistral : Mon enseignement a-t-il un effet sur mes étudiant-e-s ?	S4A81	KOUTOUBIA6

Pierre-Michel Laurent Martinez	posture du coach dans un dispositif d'évaluation située, une éducation à l'altérité ?	S4A82	KOUTOUBIA6
Muriel Briançon	Evaluation et Altérité : quels liens ?	S4A83	KOUTOUBIA6
Valérie Wathelet, Sandrine Vieillevoye, Matthieu Dontaine et Marielle Dony	Autoévaluation par les étudiants de leur maîtrise des prérequis et réussite académique.	S4A91	KOUTOUBIA 7
Maria Teresa Esteban	Impacts de l'évaluation sur le travail enseignant : dialogues quotidiens	S4A92	KOUTOUBIA 7
Ladislav Ntamakiliro, Marc Ferrer et José Ticon	Vers une différenciation des épreuves externes en fonction des filières au secondaire obligatoire.	S4A93	KOUTOUBIA 7
Éric Richard	Des difficultés liées à la migration pour études : élaboration d'instruments de mesure et évaluation d'implantation d'une mesure de soutien.	S4A101	KOUTOUBIA 8
Marie-Françoise Fave-Bonnet	Les évaluations comme politiques de l'enseignement supérieur en France	S4A102	KOUTOUBIA 8
Amélie Duguet	L'efficacité des pratiques enseignantes en première année universitaire : Présentation d'une approche d'évaluation.	S4A103	KOUTOUBIA 8

SESSION 5: Jeudi 16 janvier 2014 10h30 - 12h00

Auteurs	Titre	Num	Salle
Bernard Wentzel, Abdeljalil Akkari, Jean-Yves Bodergat, Richard Wittorski, Thérèse Pérez-Roux, François Joliat, Patrick Studer, Alexia Stumpf, Francesco Arcidiacono, Marcel Egger	Les faces cachées de l'évaluation dans le processus de professionnalisation de l'enseignement.	S5A1	TARIFA
Marion Dutrevis, Barbara Fouquet-Chauprade, Pierre Merle, Marc Demeuse, Nathanaël Friant, Stéphanie Malaise, Patricia Gillieron, Ladislav Ntamakiliro, Julie Pelhate, Diane Rufin, Marie Chartier, Christian Nidegger et Anne Soussi	L'évaluation des politiques d'éducation prioritaire : comparaisons nationales et internationales.	S5A2	KOUTOUBIA 1
Sandrine Breithaupt, Sylvie Mezzena, René Barioni , Anne Clerc Georgy, Michel Deruaz, Corneille Kazadi et Nicole Landry	Formes de l'évaluation dans l'enseignement supérieur et effets sur la formation.	S5A3	KOUTOUBIA2
Christelle Lison, Isabelle Nizet, Xavier Roegiers, Emmanuel Sylvestre, Nicole Rege Colet, François Gauer, Julie Lyne Leroux, Isabelle Nizet, Christelle Lison et Micheline Joanne Durand.	Enjeux épistémologiques de pratiques d'évaluation critériée en enseignement supérieur.	S5A4	KOUTOUBIA3

Amal Sfaira	L'activité évaluative à l'établissement Dar Al-Hadith Al-Hassania: représentations et pratiques	S5A51	KOUTOUBIA 4
Soumia Tamani et Mohamed Radid	Evaluation des apprentissages dans un établissement universitaire à accès ouvert.	S5A52	KOUTOUBIA 4
Marie-France Carnus, Pierre Pédèches Nicolas Ros et Christian Valade	Enseigner et évaluer dans l'enseignement supérieur Un dispositif innovant dans la formation des enseignants	S5A53	KOUTOUBIA 4
Abdelhak Lotfi, Mohamed Boumahmaza, Said Lotfi et Abderrahim Khyati	Elaboration et validation d'un instrument de mesure des compétences d'un coach en STAPS : Cas du basket ball.	S5A61	KOUTOUBIA 5
M. Madani, S. Lotfi, M. Aragon et M. Akoul.	Évaluation des capacités motrices en milieu scolaire et problématique du modèle théorique dans la formation des enseignants d'éducation physique au Maroc.	S5A62	KOUTOUBIA 5
Hakim Hariti ,Jaouad Alem ,Fahima Lammari	Analyse des conceptions des fonctions de l'évaluation et la question du genre des éducateurs physiques algériens.	S5A63	KOUTOUBIA 5
Khalid Ahaji, Said Zahim et El Mokhtar Chikhi	Standardisation du test de mesure d'aptitudes d'apprentissage par les TICE chez les élèves du secondaire collégial	S5A71	KOUTOUBIA 6
Nathalie Sayac et Nadine Grapin	Évaluer par QCM en mathématiques en fin d'école : quelles stratégies sont mises en œuvre par les élèves ? Quelles connaissances sont effectivement évaluées ?	S5A72	KOUTOUBIA 6
Soufiane Lahmine, Hassane Darhmaoui, Fatiha Kaddari et Abdelrhani Elachqar	Vers une évaluation efficace : Cas du projet de formation ITQANE e-learning.	S5A73	KOUTOUBIA 6
Jamila Zeina Charki et Somaya El Gharras	Dispositif de formation et d'évaluation du stage de fin de formation, Filière universitaire d'éducation, Niveau Master d'enseignement.	S5A81	KOUTOUBIA 7
Colette Leunus	Les conditions de mise en œuvre, d'expérimentation du Travail de Fin d'année (TFE) dans la formation des enseignants contribuent-elles à modifier (modifient-elles) les modalités d'évaluation d'un tel travail ?	S5A82	KOUTOUBIA 7
Karine Benghali Daeppen et Eugen Stocker	Evaluation des dispositifs d'aide aux devoirs.	S5A83	KOUTOUBIA 7
Abdelkarim Zaid et Joël Lebeaume	Agrégation de mécanique et configuration de ce contenu d'enseignement technologique : étude didactique d'un concours de recrutement des enseignants.	S5A91	KOUTOUBIA 8
Bouchra Litim	Evaluation de l'apprentissage de la notion de la convergence des suites numériques.	S5A92	KOUTOUBIA 8
Céline Lepareur et Michel Grangeat	Evaluation formative et régulation des apprentissages en classe : analyse de séances de mathématiques fondées sur les démarches d'investigation.	S5A93	KOUTOUBIA 8

SESSION 6: Jeudi 16 janvier 2014 13h30 - 15h00

Auteurs	Titre	Num	Salle
Bernard Wentzel, Abdeljalil Akkari, Jean-Yves Bodergat, Richard Wittorski, Thérèse Pérez-Roux, François Joliat, Patrick Studer, Alexia Stumpf, Francesco Arcidiacono, Marcel Egger	Les faces cachées de l'évaluation dans le processus de professionnalisation de l'enseignement.	S6A1	TARIFA
Marion Dutrevis, Barbara Fouquet-Chauprade, Pierre Merle, Marc Demeuse, Nathanaël Friant, Stéphanie Malaise, Patricia Gillieron, Ladislav Ntamakiliro, Julie Pelhate, Diane Rufin, Marie Chartier, Christian Nidegger et Anne Soussi	L'évaluation des politiques d'éducation prioritaire : comparaisons nationales et internationales.	S6A2	KOUTOUBIA 1
Sandrine Breithaupt, Sylvie Mezzena, René Barioni, Anne Clerc Georgy, Michel Deruaz, Corneille Kazadi, Nicole Landry	Formes de l'évaluation dans l'enseignement supérieur et effets sur la formation.	S6A3	KOUTOUBIA2
Christelle Lison, Isabelle Nizet, Xavier Roegiers, Emmanuel Sylvestre, Nicole Rege Colet, François Gauer, Julie Lyne Leroux, Isabelle Nizet, Christelle Lison et Micheline Joanne Durand.	Enjeux épistémologiques de pratiques d'évaluation critériée en enseignement supérieur	S6A4	KOUTOUBIA3
Leonor Santos et Jorge Pinto	Des politiques éducatives a la salle de classe.	S6A51	KOUTOUBIA 4
Ibrahim Gbetnkoum	Les pratiques humiliantes dans la communication des résultats d'évaluation dans le système éducatif camerounais.	S6A52	KOUTOUBIA 4
Laurence Françoise Raveschot	Evaluation du jugement clinique en soins infirmiers... quand le changement des modalités d'évaluation permet de redonner du sens à un dispositif et de la cohérence à une équipe pédagogique.	S6A53	KOUTOUBIA 4
Sébastien Remy et Julie Camerman	L'estimation a priori des niveaux de difficulté de questions par des experts du contenu est-elle valide ? L'exemple des tests certificatifs chez les fonctionnaires fédéraux en Belgique.	S6A61	KOUTOUBIA 5
Marc Luisoni et Isabelle Monnard	Conceptions de l'évaluation chez les enseignants du canton de Fribourg.	S6A62	KOUTOUBIA 5
Hayet Djaoudi	évaluation des compétences scripturales au supérieur.	S6A63	KOUTOUBIA 5
Jean Heutte	l'évaluation du bien-être peut-elle contribuer au pilotage de l'innovation ?	S6A71	KOUTOUBIA 6
Jean-Pierre Jeantheau	Vers un réseau d'indicateurs comparables fondé sur l'enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ).	S6A72	KOUTOUBIA 6
Abdelali Ezerouki, Jaouad Alem et Ahmed Ahami	L'importance relative de l'estime de soi et de la dépression dans la prédiction des performances	S6A73	KOUTOUBIA 6

	scolaires dans le nord du Maroc.		
A. Aboulmouhajir, I. Yassine, K. Yassine et N. El Hamdani	conception d'un pont linguistique et impact sur l'évaluation de l'étudiant Marocain.	S6A81	KOUTOUBIA 7
Sylvie Viola, Christian Dumais, Hélène Meunier et Geneviève Messier	Les pratiques pédagogiques déclarées jugées efficaces par les étudiants pour le développement de leurs compétences à l'oral dans un contexte d'approche-programme en formation des maitres.	S6A82	KOUTOUBIA 7
Narjess Hedhili et Hatem Aouadi	La nécessité de mise en place de politique stratégie qualité (PSQ) et de leur évaluation dans les établissements d'enseignement supérieur : cas de mise en place à l'ISET Charguia.	S6A83	KOUTOUBIA 7
Mohammed Bousmah et Najib El Kamoun	Retour d'expérience sur l'utilisation de la démarche gestion de projet dans l'enseignement supérieur scientifique.	S6A91	KOUTOUBIA 8
Nicolas Coppens et Vincent Villar	Comparaison de deux types d'utilisation, ponctuelle ou intensive, d'un même dispositif informatisé d'évaluation : les boitiers de vote électronique.	S6A92	KOUTOUBIA 8
Olivier Cosnefroy, Gwenaëlle Joet et Philippe Dessus.	Evaluer la qualité des interactions élèves-enseignant en première année de scolarisation en France : Qualités psychométriques du Classroom Assessment Scoring System.	S6A93	KOUTOUBIA 8

SESSION 7: Jeudi 16 janvier 2014 15h15- 16h 45

Auteurs	Titre	Num	Salle
Laurent Lima, Mohammed Talbi , Jean-François Ernest Stassen, Piera Dell' Ambrogio Longhi, Jean-Marc Rinaldi, Nadia Chafiq, Assia Benabid, Nadia Nakhili, Arielle Granon, Bouzekri Touri, Fatima Z. Soubhi, Noureddine Knouzi, Alain Fernex, Tino Bargel et Monika Schmidt.	Évaluer les conditions d'études dans l'enseignement supérieur à travers les enquêtes auprès des étudiants : Quelles implications pour l'évolution des politiques universitaires ?	S7A1	AL MAJLISS
Nathalie Younès, Saeed Paivandi , Georgina Gonçalves, Sônia Sampaio, Stamelos Georgios, Ariane Dumont, Cathy Perret, Joelle Demougeot et Dominique Ernst	L'évaluation de l'enseignement par les étudiants dans un processus de régulation.	S7A2	TARIFA
Géry Marcoux, Carole Veuthey, Teresa Grange , Pascale Garnier, Christophe Joigneaux, Patricia GilliéronGiroud, Anne Clerc, Isabelle Truffer, Ezio Del Gottardo, Charlotte Bouko et Sylvie Van Lint	Entre jugement professionnel et évaluation standardisée : quels enjeux pour l'école enfantine ?	S7A3	KOUTOUBIA 1

France Dubé, Mirela Moldoveanu, Yamina Bouchamma, Yvonne da Silveira, Luc Prud'homme, Renée Pinard, France Dufour, Lyne Bessette, Catherine Turcotte, Marie-Julie Godbout, Marie-Hélène Giguère, Christiane Blaser, Gisèle Maheux, Glorya Pellerin, Liliana Marca-Vadan, Marguerite Mowatt, Julie Mowatt, Krasimira Marinova et Alice Ionescu	Pratiques d'évaluation différenciée en milieu scolaire.	S7A4	KOUTOUBIA 2
Yvan Pigeonnat, Julien Douady, Christian Hoffmann, Stéphane Guillet, Ingrid Le Duc et Jean Louis Ricci	Évaluation des enseignements dans le supérieur : l'usage d'un dispositif de type "détecteur de fumée" passé à la loupe.	S7A5	KOUTOUBIA3
Ibrahima Sakho et Micheline Joanne Durand	Élaboration et validation d'un modèle d'épreuve certificative en lecture et écriture axée sur l'approche par compétences en fin primaire au Sénégal : Problématique.	S7A61	KOUTOUBIA 4
Natacha Duroisin et Marc Demeuse	Prise en considération des modèles développementaux dans les programmes d'études.	S7A62	KOUTOUBIA 4
Marie Bocquillon, Marc Demeuse et Antoine Derobertmeasure	étude comparative des programmes de français des réseaux libre et de la Communauté française pour le premier degré de l'enseignement secondaire.	S7A63	KOUTOUBIA 4
Farida Bouarab-Dahmani et Fabienne Viallet	Acquisition de compétences complexes en Informatique via un procédé d'Evaluation Critériée : Expérimentation avec des Etudiants en Master 1 professionnel en Ingénieries des systèmes d'information.	S7A71	KOUTOUBIA 5
Amina Saoussany	Evaluation de productions écrites à dominante argumentative d'étudiants marocains de niveau universitaire (le cas de l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion d'Agadir/Maroc).	S7A72	KOUTOUBIA 5
Jean-Marc Vifquin	La réflexivité par la vidéo formation : impact sur les buts et sur le transfert.	S7A73	KOUTOUBIA 5
Catherine Larouche, Denis Savard, Lucie Héon, Ndugumbo Vita, Faye Pascal Waly et Vincent Comlangomez	Les Conventions de partenariat, dans le système d'éducation québécois : une évaluation pansystémique de l'implantation et des effets : L'analyse des conventions de partenariat et des plans stratégiques dans neuf commissions scolaires du Québec.	S7A81	KOUTOUBIA 6
Halim Bennacer	Evaluations scolaire et pédagogique du travail des collégiens : comparaisons selon les effets simples et interactifs des caractéristiques personnelles et du climat de classe.	S7A82	KOUTOUBIA 6
Caty Duykaerts, Teresa Sanchez Chaparro et Bernard Remaud	Comment combiner des cultures d'évaluation et d'accréditation ? Etude de cas : la récente collaboration entre l'AEQES et la CTI dans le cadre de l'évaluation et de l'accréditation conjointes de programmes d'ingénieurs en Fédération Wallonie-Bruxelles.	S7A83	KOUTOUBIA 6

Bruno Suchaut et Jean-Pierre Abbet	Recherche en éducation et décision politique : conditions, apports et limites de l'évaluation.	S7A91	KOUTOUBIA 7
Benoit Wautelet et Marie Dumont	Comment réguler les apprentissages au niveau "microscopique"? Le cas du cours de Maîtrise écrite et orale de la langue française (MEOLF) dans la formation initiale des instituteurs primaires en Belgique francophone.	S7A92	KOUTOUBIA 7
Philippe Tremblay	Évaluation de la politique québécoise de l'adaptation scolaire : les représentations des enseignants du secondaire.	S7A93	KOUTOUBIA 7
Aouatif Najoua , Jalila Achouaq Azzim et Mohamed Bahra	La mesure de la visibilité téléonomique des contenus d'enseignement comme objet de systèmes d'évaluation.	S7A101	KOUTOUBIA 8
Jalila Achouaq Azzim , Aouatif Najoua et Mohamed BAHRA	Vers un procédé d'évaluation de la visibilité des objets d'enseignement dans leur dimension pragmatique. Le cas de l'écriture chiffrée des nombres.	S7A102	KOUTOUBIA 8
Marcelo Giglio et Patricia Rothenbuehler	Analyse d'un continuum entre tâches créatives et collaboratives, métaréflexion et autoévaluation chez l'élève.	S7A103	KOUTOUBIA 8

SESSION 8: Jeudi 16 janvier 2014 16h45 - 18h15

Auteurs	Titre	Num	Salle
Laurent Lima, Mohammed Talbi , Jean-François Ernest Stassen, Piera Dell' Ambrogio Longhi, Jean-Marc Rinaldi, Nadia Chafiq, Assia Benabid, Nadia Nakhili, Arielle Granon, Bouzekri Touri, Fatima Z. Soubhi, Noureddine Knouzi, Alain Fernex, Tino Bargel et Monika Schmidt.	Évaluer les conditions d'études dans l'enseignement supérieur à travers les enquêtes auprès des étudiants : Quelles implications pour l'évolution des politiques universitaires ?	S8A1	AL MAJLISS
Nathalie Younès, Saeed Paivandi , Georgina Gonçalves, Sônia Sampaio, Stamelos Georgios, Ariane Dumont, Cathy Perret, Joelle Demougeot et Dominique Ernst.	L'évaluation de l'enseignement par les étudiants dans un processus de régulation.	S8A2	TARIFA
Géry Marcoux, Carole Veuthey, Teresa Grange , Pascale Garnier, Christophe Joigneaux, Patricia GilliéronGiroud, Anne Clerc, Isabelle Truffer, Ezio Del Gottardo, Charlotte Bouko et Sylvie Van Lint	Entre jugement professionnel et évaluation standardisée : quels enjeux pour l'école enfantine ?	S8A3	KOUTOUBIA 1
France Dubé, Mirela Moldoveanu , Yamina Bouchamma, Yvonne da Silveira, Luc Prud'homme, Renée Pinard, France Dufour, Lyne Bessette, Catherine Turcotte, Marie-Julie	Pratiques d'évaluation différenciée en milieu scolaire.	S8A4	KOUTOUBIA 2

Godbout, Marie-Hélène Giguère, Christiane Blaser, Gisèle Maheux, Glorya Pellerin, Liliana Marca-Vadan, Marguerite Mowatt, Julie Mowatt, Krasimira Marinova et Alice Ionescu			
Pascale Spicher , Emmanuelle Es-Borrat, Paule Bichi et Pascal Carron	Vers une nouvelle posture de l'enseignant-évaluateur ?	S8A5	KOUTOUBIA3
Florence Le Hebel, Pascale Montpied et Andrée Tiberghien	Complexité et difficulté des items de sciences dans l'évaluation PISA.	S8A61	KOUTOUBIA 4
Christian Nidegger et Jean Moreau	Le profil de compétences: lecture locale d'une enquête internationale.	S8A62	KOUTOUBIA 4
Samir Barbana, Sébastien Delisse et Vincent Dupriez	Perceptions et usages des évaluations externes standardisées dans des écoles aux cultures évaluatives spécifiques.	S8A63	KOUTOUBIA 4
Réginald Burton	Des enquêtes internationales aux évaluations locales : vers les limites de l'uniformisation.	S8A71	KOUTOUBIA 5
Yann Mercier-Brunel	Evaluations nationales et pratiques de classe : heurs et malheurs d'une expérience de coexistence.	S8A72	KOUTOUBIA 5
Bruno Suchaut et Matthis Behrens	Diversité et fonctionnalité des évaluations des élèves : la logique du couteau suisse ?	S8A73	KOUTOUBIA 5
Réunion réseau "Evaluation et enseignement supérieur (EES)"			KOUTOUBIA 6
Réunion réseau "Validation des acquis de l'expérience (VAE)"			KOUTOUBIA 7
Réunion réseau "Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives (RCPE)"			KOUTOUBIA 8
Réunion réseau "Evaluations et didactiques (Evadida)"			KOUTOUBIA 9

SESSION9: Vendredi 17 janvier 2014 8h30-10h00

Auteurs	Titre	Num	Salle
Dominique Casanova , Marie Beillet, Karl-HeinzEggersperger, Marie-Thèrese Maurer-Feder, Marc Demeuse et Emeline Collard	Évaluations et certifications en langue dans l'enseignement supérieur.	S9A1	TARIFA
Pascal Detroz , Cathy Perret, Mallory Schaub, SawsenLakhal, Julie-Lyne Leroux , Hager Khechine, Daniel Pascot, Nathalie Younes, ValérieDefaweux, Patrick Schaffers, Béatrice Lecomte, Jean-François Van de Poel, Dominique Verpoorten et Pierre Bonnet	Utilisation des technologies dans l'enseignement supérieur : une équation résolue ?	S9A2	KOUTOUBIA 1

Manuela Terrasêca , Lisete Arelaro, Manuela Terrasêca, Sonia Maria Portella Kruppa, Bárbara Popp, Carina Coelho, Mara Regina Lemes de Sordi, Margarida Montejano da Silva, Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes, Anabela Sousa, JoãoCaramelo	Évaluation des écoles et politiques publiques d'éducation - un débat à partir de l'expérience d'un projet de recherche inter-universités (UP, USP et UNICAMP).	S9A3	KOUTOUBIA2
Barbara Fouquet-Chauprade , Georges Felouzis , Marc Demeuse, Nathanaël Friant, Samuel Charmillot, Leyla Youssef, Jean-François Giret, Claire Bonnard et Marcel Crahay	Entre économie et sociologie d'une politique d'éducation : regards croisés sur les filières dans l'enseignement secondaire et supérieur.	S9A4	KOUTOUBIA3
S. Lotfi, M. Madani, M.Boumehmaza et M. Talbi	Analyse des pratiques de formation d'enseignants d'Education Physique et Sport (EPS) à l'Ecole Normale Supérieure (ENS).	S9A51	KOUTOUBIA 4
S. Lotfi, M. Boumahmaza et A. Khyati	Elaboration et validation d'un instrument de mesure des compétences d'un coach en basket-ball.	S9A52	KOUTOUBIA 4
Geoffrey Delcroix	Utilisation de degrés de certitude et de l'indice de réalisme en résolution de problèmes auprès de futurs enseignants en mathématiques.	S9A53	KOUTOUBIA 4
Sophie Serry	L'évaluation certificative des problèmes additifs à l'école primaire genevoise : entre l'outil d'évaluation et le jugement-en-acte de l'enseignant	S9A61	KOUTOUBIA 5
Zineb HAROUN	Les politiques d'évaluation dans la réforme de l'enseignement du français langue étrangère : réalités et perspectives	S9A62	KOUTOUBIA 5
Basile Bailly, Christelle Lison et Céline Douzet	Former les nouveaux enseignants chercheurs : le dispositif d'accueil et de formation de Lyon 1.	S9A63	KOUTOUBIA 5
Mohamed Essaoudi, Raja Lotfi, Mohammed Talbi, Mohamed Radid	Analyse des pratiques professionnelles des inspecteurs d'enseignement au Maroc : une étude transversale, descriptive et qualitative.	S9A71	KOUTOUBIA6
Mohamed Essaoudi, Raja Lotfi, Mohammed Talbi, Mohamed Radid	Applicabilité de la démarche Qualité à la formation des inspecteurs de l'éducation-formation au CFIE de Rabat (Maroc). La norme ISO 9000 est - elle compatible et possible ?	S9A72	KOUTOUBIA6
Rod Johnson et Sandra Johnson	Est-il possible d'évaluer à la même aune tous les systèmes éducatifs ?	S9A73	KOUTOUBIA6
Catarina Isabel Paulos	Perceptions de l'évaluation dans les processus de reconnaissance et de validation des compétences.	S9A81	KOUTOUBIA 7
Christophe Gremion, Pierre-François Coen	de l'influence du contrôle dans les dispositifs d'accompagnement.	S9A82	KOUTOUBIA 7
Christiane Droz Giglio et Patricia Rothenbühler	Le développement des outils avant la rédaction d'un cadre légal de l'évaluation des apprentissages des élèves.	S9A83	KOUTOUBIA 7
Abdelhak Anajar	Evaluer la Formation en Cours d'Emploi dans le secteur des TIC au Maroc : les enjeux et les	S9A91	KOUTOUBIA 8

	perspectives.		
Pascal Lafont et Marcel Pariat	Processus d'évaluation dans le cadre du doctorat par validation des acquis de l'expérience : nouvelle voie d'accès au plus haut diplôme universitaire.	S9A92	KOUTOUBIA 8
Eveline Zuanon et Xavier Dejemeppe	Quand la refonte d'une grille d'évaluation des travaux de fin d'études (TFE) questionne le cursus de formation. Constats, enjeux et outils.	S9A93	KOUTOUBIA 8

SESSION10: Vendredi 17 janvier 2014 10h15-11h45

Auteurs	Titre	Num	Salle
Dominique Casanova , Marie Beillet, Karl-Heinz Eggensperger, Marie-Thèrese Maurer-Feder, Marc Demeuse et Emeline Collard	Évaluations et certifications en langue dans l'enseignement supérieur.	S10A1	TARIFA
Pascal Detroz , Cathy Perret, Mallory Schaub, SawsenLakhal, Julie-Lyne Leroux , Hager Khechine, Daniel Pascot, Nathalie Younes, ValérieDefaweux, Patrick Schaffers, Béatrice Lecomte, Jean-François Van de Poel, Dominique Verpoorten et Pierre Bonnet	Utilisation des technologies dans l'enseignement supérieur : une équation résolue ?	S10A2	KOUTOUBIA 1
Manuela Terrasêca , Lisete Arelaro, Manuela Terrasêca, Sonia Maria Portella Kruppa, Bárbara Popp, Carina Coelho, Mara Regina Lemes de Sordi, Margarida Montejano da Silva, Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes, Anabela Sousa, JoãoCaramelo	Évaluation des écoles et politiques publiques d'éducation - un débat à partir de l'expérience d'un projet de recherche inter-universités (UP, USP et UNICAMP).	S10A3	KOUTOUBIA 2
Barbara Fouquet-Chauprade , Georges Felouzis , Marc Demeuse, Nathanaël Friant, Samuel Charmillot, Leyla Youssef, Jean-François Giret, Claire Bonnard et Marcel Crahay	Entre économie et sociologie d'une politique d'éducation : regards croisés sur les filières dans l'enseignement secondaire et supérieur.	S10A4	KOUTOUBIA3
Abdellatif Lakdim, El Ouidadi Omar, Khadija Essafi et Khalid Sendide	Analyse de l'évolution des pratiques d'évaluation après la réforme universitaire: cas de la filière de biologie dans un établissement supérieur à accès ouvert au Maroc.	S10A51	KOUTOUBIA 4
Eric Paul Verdier	L'évaluation de la qualité des systèmes d'éducation et de formation au Maghreb. Pour une approche compréhensive et comparative	S10A52	KOUTOUBIA 4
Iham Zerdani et Said Lotfi	Méthodes, et malaises des étudiants lors de la préparation aux examens universitaires.	S10A53	KOUTOUBIA 4

Yamina GRARI	Contribution des TIC dans l'amélioration de l'enseignement supérieur .Application aux enseignants de l'université de Tlemcen.	S10A61	KOUTOUBIA 5
Abdelaziz RAZOUKI, Widad Bouab et Abdelhakim Alagui	Comment pourrait-on évaluer les filières professionnelles à l'Université marocaine ?	S10A62	KOUTOUBIA 5
Jesus Gabalan	Aspects déterminants des performances des professeurs au niveau des études supérieures	S10A63	KOUTOUBIA 5
Amina Mefti et Ghalia Benyahia-Taibi	L'évaluation des étudiants à l'Université Quelle évolution entre systèmes classique et LMD ?	S10A64	KOUTOUBIA 5
Abdelkarim Herzallah et Farès Boubakour	L'autoévaluation à l'université de Boumerdes dans le cadre du projet AqiUmed : sur quelques marges de progrès et sur les facteurs de réussite.	S10A71	KOUTOUBIA6
Yousfi Lalla Khaddouj, Kaddari Fatiha, Abdelrhani Elachqar et Errachidi Faouzi	Elaboration des méthodes quantitatives et qualitatives d'évaluation des manuels scolaires des sciences de la vie et de la terre et des itinéraires qui ils forment par usage en séries combinées le long du cursus collégial au Maroc.	S10A72	KOUTOUBIA6
Ahmed Lablidi, Brahim Nachit, Abdelmjid Abourriche et Mohammed Talbi	L'usage des TICE en formation continue des enseignants au Maroc : Retour d'expérience sur un projet pilote	S10A73	KOUTOUBIA6
Céline Suzie Vanden Eynde et Aurélie Baudier	Comment évaluer le travail des étudiants dans un paradigme connectiviste intègre dans une approche-programme ?	S10A81	KOUTOUBIA 7
Oussama Bendefa ,Abdellatif Chiadli, , Mustapha Hafid et Mohammed Ihyai	Élaboration et expérimentation d'une grille d'analyse de pratiques enseignantes, pour et par des enseignants du primaire au Maroc.	S10A82	KOUTOUBIA 7
Jean Renson, Christelle Goffin, Annick Fagnant	Comment les futurs enseignants du secondaire conçoivent-ils l'évaluation formative et ses difficultés de mise en œuvre ?	S10A83	KOUTOUBIA 7
Mohamed Khalil zarhouti et Mohammed Mouradi	Evaluation du programme GENIE à travers la pratique des enseignants utilisant les TIC.	S10A91	KOUTOUBIA 8
Ghizlane Chemsî , Mohamed Radid, Mounir Sadiq et Mohammed Talbi	Eval-EFE : Outil d'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants en ligne.	S10A92	KOUTOUBIA 8
Daisy Moreira CUNHA	L'histoire et principales caractéristiques du dispositif de validation des savoirs acquis par l'expérience au Brésil	S10A93	KOUTOUBIA 8